



**Миргородская А. И.**

Днепропетровский национальный университет железнодорожного транспорта имени академика В. Лазаряна, Научно-техническая библиотека



**Савельева Е. А.**

Днепропетровский национальный университет железнодорожного транспорта имени академика В. Лазаряна, Научно-техническая библиотека

## **ЭВОЛЮЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССАХ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ПОТЕНЦИАЛОВ УНИВЕРСИТЕТОВ**

*Рассмотрено развитие библиотечной деятельности в процессах формирования научных потенциалов университетов, информационной аналитики, библиометрических исследований на примере библиотек США, Канады, Австралии и Украины. Приведены конкретные результаты работы научно-технической библиотеки Днепропетровского национального университета железнодорожного транспорта имени академика В.Лазаряна (ДНУЖТ), направленные на поддержку научных исследований.*

*Ключевые слова: услуги библиотек, информационная аналитика, библиометрические исследования, университетская библиотека, библиотека ДНУЖТ.*

Современный университет, без сомнения, представляет собой не столько образовательное учреждение, сколько научно-исследовательский центр, который использует интеллектуальный потенциал коллектива преподавателей и научных сотрудников. Естественно, что для поддержания, как говорится, «в тонусе» высокого уровня результатов научных исследований необходима информационно-аналитическая поддержка, которая, в первую очередь, осуществляется университетскими научными библиотеками. Актуальность аналитической деятельности научных библиотек подтверждается и возросшим уровнем требований к статусу и компетентности современного ученого. А, как известно, все научные исследования базируются на развитии или критическом анализе имеющихся результатов научных изысканий различных научных школ [6, 11]. Поэтому все больше возрастает и необходимость выполнения тематического подбора и предварительного анализа научной информации для

---

ученых университетов, которым очень сложно самостоятельно производить поиск требуемой литературы по характерным признакам в связи с колоссальным объемом имеющейся научной информации и значительным количеством информационных и литературных баз данных. Такой тематический подбор литературы и предварительный анализ, который впоследствии используется для формирования дальнейших глубоких научных исследований, а также формирования статуса ученого в виде наукометрического потенциала, как раз и призвана осуществлять современная университетская научная библиотека.

Это также предъявляет и повышенные требования к сотрудникам современных библиотек, которые трансформируются из обычных хранителей книг в научных сотрудников с необходимостью работать с использованием современных информационных баз данных и достаточными профессиональными навыками по тематическим направлениям деятельности университетских кафедр и научно-исследовательских лабораторий.

Чтобы стать аналитиками научного потенциала учебного заведения, библиотеки обладают всеми необходимыми инструментами и материалами [2]. Университетские репозитории наполняются публикациями ученых. Открытый доступ к этим трудам позволяет видеть всю деятельность в научном информационном пространстве во всем мире. Ученые создают свои профили в различных коммуникационных средах, чтобы видеть насколько интересна и актуальна тематика исследований научному сообществу. Многие библиотеки в качестве новых видов деятельности предлагают услуги в пространстве библиометрии и управления данными.

Как известно, для научной оценки продуктивности и результативности деятельности ученого существуют наукометрические показатели [5]. И поскольку данная оценка приобретает все большее значение для отчетности университета, что связано с бюджетным финансированием и другими инвестициями, количество различных показателей постоянно растет. Кроме количества публикаций, количества цитирований, влияния журнала, добавляются альтметрические показатели: количество просмотров, загрузок статей из сайтов журналов и репозитариев.

Ассоциация научных библиотек (ARL), в которую входят 124 научных библиотек США и Канады, в 2015 году провела опрос об оказании услуг ученым по оценке научной продуктивности [10]. На вопросы ответили 63% библиотек, из которых 96% сообщили, что занимаются подобными услугами. В основном, это консультации по библиометрии,

---

использование баз данных для отслеживания научных результатов, предоставление отчетов по публикациям и цитированию. В процессе опроса были охвачены вопросы по услугам и ресурсам, обучению персонала, партнерским отношениям библиотеки с университетом, маркетингу и рекламе, а также будущим тенденциям развития библиотечного дела.

Многие университетские библиотеки, которые хотят работать на перспективу, в настоящее время начинают проводить целый ряд вспомогательных научно-исследовательских работ, в том числе [7]:

- содействие в управлении данными и сохранение результатов исследований;
- предоставление консультаций для исследователей по управлению данными на протяжении всего жизненного цикла;
- работа со специалистами ИТ-услуг по разработке соответствующего программного обеспечения для хранения данных.

Задачи, которые ставятся перед библиотеками, состоят не только в том, чтобы изменить многие сферы деятельности, но и в необходимости разработать и внедрить эффективную модель поддержки развития [7]. В современных реалиях библиотекарям придется получить опыт в некоторых областях, таких как информационные технологии, стандарты и управления проектами. Но самое главное для библиотеки – иметь возможность реагировать на быстро меняющиеся условия в процессе сотрудничества с партнерами.

Приоритетом австралийских библиотек является поддержка научных исследований, и эта деятельность настоятельно рекомендуется государством и политикой университетов [9]. Причем университетские библиотеки считают себя подлинными партнерами в процессе исследования. Австралия имеет очень хорошо развитую сеть университетских репозитариев. Библиотека обычно несет ответственность за контроль сбора и качество метаданных. Кроме того, библиотеки принимают участие практически на протяжении всего цикла исследований: от разработки стратегии публикации, управления публикацией до ведения авторского профиля.

Многие австралийские библиотеки разработали специальные программы и услуги для поддержки успешных студентов. Услуги включают в себя проведение научно-исследовательских учебных семинаров, индивидуальные консультации, программы информационной грамотности.

---

Таким образом, выделены наиболее эффективные услуги по поддержке исследований в австралийских библиотеках:

- рационализация услуг для студентов,
- поддержка исследований, что дает возможность библиотекарям объединить свои усилия с ведущими учеными своего университета для достижения общей цели;
- определение новых позиций, направленных на поддержку исследований.

В Университете штата Нью-Йорк в Буффало (UB) для фундаментальной науки наукометрические показатели являются одним из способов оценки качества и результативности исследований [8]. Начиная с 2004 года количество запросов по наукометрическим данным существенно увеличилось. Преподаватели и научные сотрудники UB стали обращаться к наукометрическим базам данных, таким как Web of Science, Scopus, хотя раньше не были с ними знакомы. Чтобы помочь исследователям, библиотеки начали предлагать семинары и услуги по обучению основам наукометрии, поиску информации для цитирования.

В Украине на международные наукометрические базы впервые серьезно обратили внимание в 2012 году, когда Министерство образования и науки Украины обнародовало новые требования к опубликованию результатов диссертаций на соискание ученых степеней, а именно — наличие публикаций в научных периодических изданиях других государств. К таким публикациям могли приравниваться публикации в изданиях Украины, включенных в международные наукометрические базы.

Затем изменились требования к участникам ежегодного конкурса проектов научных исследований и разработок, который проводит Министерство образования и науки Украины и финансируется за счет средств государственного бюджета. Высшие учебные заведения и научные учреждения должны предоставлять наработки авторов проекта за последние 5 лет. Показатели эффективности работы ученых и учреждений сейчас оцениваются по количеству и качеству публикаций, индексируемых международными наукометрическими базами данных, такими как БД Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar. Количественной характеристикой продуктивности учёного или научной организации, основанной на количестве публикаций и количестве цитирований этих публикаций используют индекс Хирша (h-индекс), а также библиометрические показатели БД Scopus для изданий SNIP (*Source Normalized Impact per Paper*; <https://www.journalmetrics.com/snip.php>). Причем, необходимо иметь h-индекс руководителя и пяти исполнителей проекта с веб-адресами авторских профилей в

---

Scopus Preview. Показатель журнала SNIP учитывает уровень цитирований в каждой научной области. Журналы, в которых публикуются ученые, должны иметь индекс SNIP не ниже 0,8. Поэтому для помощи ученым Научно-техническая библиотека Днепропетровского национального университета железнодорожного транспорта имени академика В.Лазаряна (ДНУЖТ) активно работает в области обучения различных групп пользователей университета основам наукометрии. Библиотекарями проводятся научно-практические семинары, ведется разъяснительная работа по корректировке профилей в БД Scopus, Index Copernicus, Google Scholar, ORCID и других научно-коммуникационных средах. Так, на сайте библиотеки в разделе «Ученым и редакциям» (<https://goo.gl/u8G6UE>) представлены тьюториалы по созданию и работе с профилями. Особое внимание хочется обратить на авторские профили в Scopus Preview, которые создаются автоматически при условии публикации в журнале, индексируемом БД Scopus. Для этого очень важно подобрать «правильный» журнал для публикации (SNIP не ниже 0,8). Наша библиотека проделала уникальную работу по подбору журналов для публикаций в БД Scopus, Web of Science, журналов открытого доступа и представила данную информацию в разделе сайта библиотеки «Где публиковаться» (<https://goo.gl/QDqUYy>). А также разработаны методики по проверке журналов на индексацию в БД Scopus, раздел «Методики» (<https://goo.gl/jUPn1I>).

Не менее важны профили авторов и в Google Scholar. Центром исследований социальных коммуникаций при Национальной библиотеке Украины имени В. И. Вернадского, создана аналитическая система «Библиометрика украинской науки» (<https://goo.gl/wnqFzY>). Эта система формирует информационные ресурсы путем обработки созданных учеными библиометрических профилей на платформе Google Scholar, а также библиометрических показателей систем Scopus и Web of Science.

Библиотека ДНУЖТ инициировала и информационно-практически поддержала развитие данного направления среди ученых университета; в результате чего исследователи начали активно создавать свои профили. Это еще раз напомнило о необходимости размещения всех публикаций в репозитории университета, который является наиболее простым методом для индексации работ в Google Scholar. Методики по архивированию материалов в репозитарий университета представлены на сайте библиотеки в разделе «Репозитарий eaDNURT» (<http://library.diit.edu.ua/documents/repository/vumogu.pdf>).

На сегодняшний день компетентность библиотекарей при предоставлении библиотечно-информационных услуг значительно расширилась. Научные библиотеки испытывают потребность в кадрах, обеспечивающих процесс технологизации библиотечной деятельности. Сейчас востребованы специалисты со знаниями иностранных языков, умеющие организовывать внутреннюю среду библиотеки, правовое обеспечение профессиональной деятельности, владеющие программами графического дизайна, готовых работать не только с библиотечными программами, но и создавать и обеспечивать поддержку библиотечным сайтам [1].

Деятельность научно-технической библиотеки ДНУЖТ в процессах формирования научного потенциала университета, информационной аналитики, библиометрических исследований является свидетельством нового развития библиотечных услуг. Постоянно расширяемая номенклатура сервисов в работе библиотеки это не только переход на качественно новый этап партнерских отношений с учеными, это – новые навыки и квалификация, новые знания и возможности, новые роли для библиотекарей и университетской библиотеки [3, 4, 12].

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бернгардт, Т. В. Профессиональная компетентность библиотекаря библиографа высшей квалификации по результатам социологического исследования / Т. В. Бернгардт, Ф. Ю. Гермизеева // Омские муниципальные библиотеки. – Режим доступа : <http://lib.omsk.ru/libomsk/node/993>.
2. Гуреев, В. Н. Влияние библиометрических методов на формирование рейтинга научной организации / В. Н. Гуреев, Н. А. Мазов // Электронные библиотеки: перспективные методы и технологии, электронные коллекции : тр. 15 Всерос. науч. конф. (Ярославль, 14-17 окт. 2013 г.). – Ярославль, 2013. – Режим доступа : [http://rcdl.ru/doc/2013/paper/s9\\_3.pdf](http://rcdl.ru/doc/2013/paper/s9_3.pdf). – Название с экрана. – Проверено: 02.12.2015.
3. Колесникова, Т. О. Сервісні служби сучасної університетської бібліотеки: обслуговування науковців / Т. О. Колесникова // Безпечне інноваційне суспільство: взаємодія у сфері правової освіти та правового виховання : Міжнар. інтернет-конф. (Харків, 25 трав. 2016 р.) / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків, 2016. – Режим доступа : <http://eadnurt.diiit.edu.ua/jspui/handle/123456789/4733>.
4. Колесникова, Т. О. Тренди розвитку бібліотек в університетах України та світу / Т. О. Колесникова // Розбудова громадянського суспільства: місія Української бібліотечної асоціації : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. / Укр. бібл. асоц. – Київ, 2015. – С. 7–10.
5. Колесникова, Т. О. Університетська наука: бібліометричні дослідження / Т. О. Колесникова, О. В. Матвеева // Сучасні проблеми діяльності бібліотек в умовах інформаційного суспільства : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 10-11 верес. 2015 р.). – Львів : Вид-во Львів. політехн., 2015. – С. 40–48.

6. Мямлин, С. В. Ретроспективный анализ формирования научного потенциала Днепропетровского национального университета железнодорожного транспорта имени академика В. Лазаряна / С. В. Мямлин, И. В. Агиенко // Наука та прогрес транспорту. – 2015. – № 2 (56). – С. 7–38. – DOI: 10.15802/stp2015/42158.
7. Brown, R. A. Developing new skills for research support librarians / R. A. Brown, M. Wolski, J. Richardson // The Australian Library Journal. – 2015. – Vol. 64, No 3. – P. 224–234. – DOI: 10.1080/00049670.2015.1041215.
8. Hendrix, D. Tenure Metrics: Bibliometric Education and Services for Academic Faculty / D. Hendrix // Medical Reference Services Quarterly. – 2010. – Vol. 29, No 2. – P. 183–189. – DOI: 10.1080/02763861003723416.
9. Keller, A. Research Support in Australian University Libraries: An Outsider View / A. Keller // Australian Academic & Research Libraries. – 2015. – Vol. 46, No 2. – P. 73–85. – DOI: 10.1080/00048623.2015.1009528.
10. Lewis, R. SPEC Kit 346: Scholarly Output Assessment Activities / R. Lewis, C. C. Sarli, A. M. Suiter. – Washington, DC : Association of Research Libraries, 2015. – 188 p. – Retrieved from: [http://digitalcommons.wustl.edu/beckers\\_pubs/54/](http://digitalcommons.wustl.edu/beckers_pubs/54/).
11. Myamlin, S. V. Development of scientific school of transport mechanics: artistic legacy of Ye. P. Blokhin / S. V. Myamlin, T. O. Kolesnykova // Наука та прогрес транспорту. – 2014. – № 1 (49). – С. 7–21. – DOI: 10.15802/stp2014/22657.
12. Schmidt, B. Профіль компетентностей бібліотекарів в управлінні даними досліджень = Librarians' Competencies Profile for Research Data Management / B. Schmidt, K. Shearer ; [transl. Ye. Portseva, T. Kolesnykova] // Joint Task Force on Librarians' Competencies in Support of E-Research and Scholarly Communication. – 2016. – June. — P. 1–7. – Access Mode: [https://www.coar-repositories.org/files/Competencies-for-RDM\\_June-2016.pdf](https://www.coar-repositories.org/files/Competencies-for-RDM_June-2016.pdf).

### **Миргородська А. І.**

Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, Науково-технічна бібліотека

### **Савельєва О. А.**

Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, Науково-технічна бібліотека

## **ЕВОЛЮЦІЯ БІБЛІОТЕЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСАХ ФОРМУВАННЯ НАУКОВИХ ПОТЕНЦІАЛІВ УНІВЕРСИТЕТІВ**

*Розглянуто розвиток бібліотечної діяльності в процесах формування наукових потенціалів університетів, інформаційної аналітики, бібліометричних досліджень на прикладі бібліотек США, Канади, Австралії та України. Наведено конкретні результати роботи науково-технічної бібліотеки Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (ДНУЗТ), спрямовані на підтримку наукових досліджень.*

*Ключові слова: послуги бібліотек, інформаційна аналітика, бібліометричні дослідження, університетська бібліотека, бібліотека ДНУЗТ.*

**Myrhorodska A. I.**

Dnipropetrovsk National University of Railway Transport named after Academician V. Lazaryan, Scientific and Technical Library

**Savelieva O. A.**

Dnipropetrovsk National University of Railway Transport named after Academician V. Lazaryan, Scientific and Technical Library

### **DEVELOPMENT OF LIBRARIAN PRACTICES IN CREATION PROCESSES OF UNIVERSITIES SCIENTIFIC POTENTIALS**

*Development of library practices at creation processes of Universities scientific potentials, information analytics, bibliometric research on the example of the libraries in USA, Canada, Australia and Ukraine was considered. Actual performance of the Scientific and Technical Library of Dnipropetrovsk National University of Railway Transport named after Academician V. Lazaryan (DNURT) – focused on support of scientific research were presented.*

*Keywords: library services, information analysis, bibliometric research, university library, library DNURT.*