

**УДК 027.7**

**ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ФОНДОВ НАУЧНОЙ  
БИБЛИОТЕКИ ЛНУ ИМ. Т. ШЕВЧЕНКО**

**ЗАГАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ КОМПЛЕКТУВАННЯ ФОНДІВ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ  
ЛНУ ІМ. Т. ШЕВЧЕНКА**

**GENERAL TRENDS OF LUGANSK TARAS SHEVCHENKO NATIONAL  
UNIVERSITY LIBRARY ACQUISITION**

Е. В. Бойцова Луганский национальный университет им. Т. Г. Шевченко

О. В. Бойцова Луганський національний університет ім. Т. Г. Шевченко

E. V. Boytsova. Lugansk Taras Shevchenko National University

Данное научное исследование посвящается вопросам комплектования фондов научной библиотеки университета. Рассматриваются общие тенденции и направления соответствующего процесса.

Дане наукове дослідження присвячується питанням комплектування фондів наукової бібліотеки університету. Розглядаються загальні тенденції та напрямки відповідного процесу.

This scientific research is dedicated to the issues of university scientific library acquisition. The general trends and directions of this process are discussed.

*Ключевые слова:* комплектование фондов, содержательное направление, количественное направление, способы комплектования.

*Ключові слова:* комплектування фондів, змістовний напрямок, кількісний напрямок, способи комплектування.

*Keywords:* funds acquisition, substantial direction, quantitative direction, acquisition methods.

В последние годы в системе высшего образования произошел ряд изменений (введение и расширение платного обучения, адаптация учебного процесса к требованиям рынка и т.д.), в результате которых библиотеки вузов получили больше возможностей распоряжаться своим бюджетом, право самостоятельно выбирать учебную и другую литературу. Традиционная цель библиотеки – отобрать, организовать, сохранить информацию и доступ к ней. Особую роль университетские библиотеки играют в формировании знаний, поэтому при отборе документов для них характерны такие тенденции, как закупка большого количества документов (на разных языках), наличие большого числа источников комплектования, профессиональный отбор документов.

Современная библиотека должна реагировать на новые условия существования в базовых процессах своей жизнедеятельности, одним из которых является комплектование фондов (анализ документного потока, отбор документов, заказ, приобретение и включение их в фонд).

Работа по комплектованию крупной научной библиотеки, такой как библиотека ЛНУ им. Т. Шевченко, комплексно учитывает и соотносит следующие факторы: информационная ситуация в регионе, наличие других библиотек с универсальными или специализированными фондами; сбалансированность традиционных и электронных источников информации, организация и система фондов; точки доступа к электронным ресурсам; особенности и состав среды пользователей; возможность осуществления комплексного обслуживания; психологическая и техническая готовность персонала.

Учет и комплексный анализ всех факторов осуществляется при приобретении ресурсов традиционных и электронных; для возможности отслеживания содержательно пересекающихся ресурсов (отечественных и иностранных).

Отличительная особенность библиотеки вуза – формирование фонда документов в двух направлениях: содержательном и количественном. Важнейший принцип содержательного направления – профилирование, соответствие учебным планам и программам. Количественные критерии формирования определяются с учетом требований аккредитации, предусматривающих нормативы приобретения учебной литературы для студентов: дневная форма обучения – учебники и учебные пособия – 1:3, методические указания – 1:5. Выполнение этих требований в условиях ограниченного финансирования проблематично, но по мере аккредитации отдельных специальностей и дисциплин решается поэтапно.

Определение эффективной политики комплектования основывается на научном подходе к принятию управленческих решений, наблюдению и прогнозированию состояния книжного рынка страны. Проблемы финансирования комплектования обусловили необходимость тщательного изучения ценовой политики ряда издательств, книготорговых корпораций и фирм. Немаловажным является тот факт, что руководство библиотеки нашего вуза не всегда располагает точными данными о финансировании на текущий год.

Сферу комплектования библиотек невозможно ограничить только печатными изданиями. Централизованная система комплектования книжных фондов распалась. Обеспечение библиотек необходимыми документами осуществляется с помощью книжной торговли, книгообмена, даров и пожертвований, других источников комплектования. К сожалению, в нашей стране нет системы предоставления обязательного экземпляра.

Основные источники пополнения фондов библиотеки ЛНУ им. Т. Шевченко: покупка, книгообмен, дары. Наша библиотека ведет отбор документов для всех уровней обучения (младший специалист, бакалавр, специалист, магистр, доктор).

Ускорение процессов книгоиздания и взаимодействия партнеров комплектования неизбежно приводит к тому, что общей тенденцией в настоящее время стал повсеместный переход к использованию в комплектовании информационных технологий и ресурсов Интернет. В структуре документного рынка можно выделить рынки печатных изданий, аудиовизуальных материалов, электронных ресурсов, неопубликованных материалов.

Комплектование традиционного и электронного фондов не может быть разобщено, так как ведется на основе изучения единого рынка информации, имеет общие принципы комплектования и критерии отбора документов. Уже сегодня доступны полные тексты книг, периодических и продолжающихся изданий, в том числе существующих в электронном виде и не имеющих печатной версии.

Изменения на рынке научных публикаций, а именно рост количества электронных научных публикаций, развитие процессов создания электронных журналов, увеличение открытых архивов научных публикаций позволяет решить вопрос об использовании рынка электронной информационной продукции. Это обусловлено преимуществом электронных изданий: удобство работы с электронными текстами (копирование), упрощение поиска информации, возможность предоставления одновременного доступа нескольким пользователям, решение проблем нехватки площадей, расширение доступа к научной информации.

Нашей библиотекой используются книжные магазины онлайн-доступа, серверы книжных дилеров, издательств. Многие украинские издательства и книготорговые фирмы открыли в Интернете свои страницы: «Кондор», «Освіта», «Новая книга», «Львівська політехніка», «Ранок», «Знання» и др. Использование этих ресурсов позволяет комплектователю получить самую оперативную информацию, быстро оформить заказ.

Для библиотеки нашего университета, получателя средств из государственного бюджета, в последние годы использовалась конкурсная форма размещения заказа поставщикам – тендер (конкурсные торги). Тендер позволял собрать предложения от поставщиков, оценить и выбрать вариант наиболее соответствующий потребностям организатора тендерных торгов. Тендерная форма распределения заказов была задумана как средство экономии государственных средств, как мера, делающая процесс получения заказа прозрачным. Но, к сожалению, практика комплектования на основе тендера вызвала множество осложнений, связанных с большими временными и трудовыми затратами на проведение тендера, с негибкостью механизма выбора поставщиков. Реальным правом выбора основного поставщика обладал тендерный комитет высшего учебного заведения.

На сегодняшний день в качестве источника комплектования библиотеки ЛНУ им. Т. Шевченко выступает ряд издательств и издательских домов Украины и России. Количество издательств и ассортимент книг постоянно увеличиваются. Книжный рынок отличается от всех остальных двумя важными чертами. Во-первых, книги (в частности, учебники) не имеют безусловных признаков неликвидности. Во-вторых, спрос на учебную литературу меняется так быстро, что исследования

рынка книжной торговли устаревают стремительно. Сейчас в нашей библиотеке сложились следующие типы источников информации о новинках документного рынка.

1. Тематические планы издательств («Кондор», «Знания», «Ранок» и др.) – перспективные аннотированные библиографические указатели изданий, намеченных к выпуску или выпущенных в текущем году, полугодии. Это очень удобный формат передачи информации потенциальным покупателям своей продукции. По каждому изданию дается информация не только в виде библиографического описания и издательской аннотации, но и указывается запланированный срок выхода в свет издания. Определенные издательства специализируются на издании исключительно учебников для высшей школы – «Знания», другие – на издании школьных учебников – «Ранок». Учебники – специфический товар. Следовательно, рынок ограничен и издательства вынуждены убеждать потенциальных покупателей отдавать предпочтение учебникам конкретных издательств, так как закупка учебной литературы ведется по следующей схеме: пособие предназначается для студентов, его соответствие учебным планам оценивают преподаватели, решение о закупаемом количестве принимает руководство библиотекой вуза. Кроме того, многие преподаватели консультируют библиотеку по вопросам приобретения литературы. Важнейшими направлениями совершенствования издательского обеспечения учебного процесса можно назвать расширение типологий изданий, используемых в учебном процессе.

2. Издательские и книготорговые каталоги отражают уже вышедшие в свет либо находящиеся в производстве книги. Каталоги содержат ценовую информацию о документе, представлены в сети Интернет, обновляются еженедельно, ежемесячно. В последние годы книготорговые фирмы предлагают перечень учебных материалов непосредственно вузовским библиотекам. Это учебники и пособия, методические руководства, аудио- и видеоматериалы, учебные компьютерные программы и др. В настоящее время взаимодействие книготорговых организаций и вузовских библиотек достаточно выгодно для обеих сторон: первые имеют прибыль, а вторые – необходимые для учебного процесса издания по реальным ценам.

3. Проспекты – справочные издания рекламного значения, представляющие одно или несколько изданий, выделяя их значимость. Как правило, издательские проспекты представляют собой презентацию новой издательской программы или отдельных изданий, уже находящихся в производстве.

4. Прайс-листы – справочные издания, содержащие упорядоченный перечень книг с указанием цен, например, издательство «Знания», «Новая книга». Прайс-листы наша библиотека получает по электронной почте и традиционным способом в виде писем.

5. Специализированные периодические издания, информирующие о документном рынке и книготорговом бизнесе, например, «Книжное обозрение».

6. Для отбора и заказа периодических изданий обычно используются каталоги газет и журналов: «Каталог видань зарубіжних країн», «Каталог видань України».

Таким образом, используются различные способы комплектования фондов, позволяющие экономно расходовать выделенные средства в условиях нестабильного финансирования. Наша библиотека принимает участие в работе редакционно-издательского отдела. Это непосредственное и постоянное влияние на формирование издательских планов вуза, определение тиражной политики, систематический анализ обеспеченности пособиями учебного процесса по специальности (дисциплине).

В условиях дефицита финансирования комплектования приоритет отдается издаваемой вузом собственной печатной продукции: малотиражных изданий.

Отдельно можно говорить о документообмене и дарах. Сам процесс обмена похож на обычную покупку или же дарение с самостоятельной оценкой стоимости произведений печати. Для обмена направляются части тиражей вузовских вестников, различных сборников, учебно-методических пособий. Увеличение в фонде количества подаренных изданий постепенно трансформируется в направление комплектования. Подаренные издания рекламируются: предоставляются на различных выставках, списках новых поступлений. Что касается утраченных изданий, то они

компенсируются путем замены равноценными профильными произведениями печати и не носят постоянного характера, что исключает возможность планирования и регулирования их потока.

Наряду с произведениями печати фонд нашей библиотеки включает в себя неопубликованные документы (диссертации и авторефераты), которые поступают на бесплатной основе, что позволяет стать библиотеке держателем профильной информации.

Появление новых видов информационных ресурсов оказывает влияние на формирование фонда электронных книг. Можно выделить две части фонда: создание собственных электронных книг вуза (курсы лекций, практические и лабораторные работы, рекомендованные вспомогательные материалы); вторая часть формируется с помощью обычных источников комплектования. При этом возможность использования электронных источников рассматривается с учетом не только научной ценности ресурса, но и способов их распространения и стоимости.

Критерии отбора источников: соответствие профилю комплектования и запросам читателей (заявки подразделений и кафедр университета на определенную литературу.), стоимость издания, его научная ценность, язык, идентичность электронного и печатного издания, возможность получения бесплатного доступа. При выборе между печатным и электронным изданием принимается во внимание то, что цена электронного издания соизмерима с ценой печатного аналога.

Процесс комплектования фонда библиотеки составляют: анализ обеспеченности вуза библиотечно-информационными ресурсами и их востребованность, выявление и отбор документов, их заказ, распределение по подразделениям библиотеки. Как известно, деятельность вузов осуществляется на основе государственных образовательных стандартов, которые определяют содержание, структуру, объем, цели и задачи профессиональной подготовки. В этих стандартах учебные дисциплины дифференцированы по 4 циклам: гуманитарные и социально-экономические; общеуниверситетские дисциплины (история Украины, например); математические и естественнонаучные; профессиональные; дисциплины специализации. Эта структура охватывает все дисциплины в целом и определяет принципы комплектования нашей библиотеки.

Из моделей формирования фонда нашей библиотеки все более широко применяется «Книгообеспеченность», которая содержит отдельные элементы тематико-типологического плана формирования учебного фонда, сведения о дисциплинах, читаемых в вузе, количестве учебной литературы в фонде библиотеки. Книгообеспеченность ориентирована на информационное сопровождение учебного процесса, дает возможность изучать соответствие фонда профилю университета, прогнозировать стратегию его наполнения. Картотека книгообеспеченности предоставляет возможность проводить анализ состояния обеспеченности литературой учебного процесса, информировать кафедры вуза, организовывать распределение учебной литературы, формировать комплекты учебников при организации групповой выдачи литературы, своевременно корректировать политику комплектования учебного фонда по отдельным дисциплинам. Это упрощает процедуру нахождения необходимой информации по комплексу дисциплин, закрепленных за кафедрой, или по отдельно взятой учебной дисциплине.

Для количественного планирования объема фонда библиотеки учебного заведения используется среднее количество документов, приходящихся на одного учащегося. Расчет необходимого объема документного фонда ведется исходя из нормативного показателя книгообеспеченности (среднее количество документов, приходящееся на одного реального или потенциального пользователя). Книгообеспеченность (КО) рассчитывается по формуле:  $КО = \frac{Оф}{П}$ , где  $Оф$  – реальный объем фонда,  $П$  – количество пользователей – студентов, преподавателей, сотрудников. Нормативный минимум книгообеспеченности на одного пользователя библиотеки – 10-12 экз./чел.

Сегодня книгообеспеченность – один из важнейших показателей соответствия вуза требованиям лицензирования и аккредитации, оптимальная модель учета и анализа книжного и документного фонда. Как уже говорилось, книгообеспеченность показывает, сколько в среднем документов из фонда приходится на одного пользователя. Если этот показатель низок, то вводятся

ограничения на пользование документами в связи с тем, что их недостаточно для удовлетворения поступающих запросов.

Существует программа с перечнем литературы по каждой дисциплине (так называемая «картотека книгообеспеченности» с перечнем и количеством основной литературы, имеющейся в фонде и рекомендованной по конкретному предмету.) Ядром системы учебных изданий по дисциплине являются учебники, учебные пособия, тексты, конспекты лекций. Программно-методические издания (учебные планы и программы) определяют состав и структуру учебных дисциплин. Не заносятся в картотеку и не проставляются дисциплины на монографии, справочную и художественную литературу, школьные учебники.

Система учебных изданий для вуза охватывает все дисциплины в целом, выполняет информационные, дидактические функции, обеспечивает полноту охвата содержания будущей специальности. В данную систему входят программно-методические, учебно-методические, обучающие и вспомогательные издания, предназначенные студентам и преподавателям. Ядром системы учебных изданий по дисциплине являются учебники, тексты и конспекты лекций. Программно-методические издания (планы и программы) определяют состав и структуру учебных дисциплин. Вспомогательные издания включают книги для чтения, хрестоматии, сборники текстов.

В картотеке книгообеспеченности библиотеки ЛНУ им. Т. Шевченко отражается учебная литература, имеющаяся в фонде библиотеки в количестве более 10 экземпляров. Другие типы изданий вносятся в том случае, если их количество обеспечивает имеющийся контингент студентов. Учебно-методические издания для очной и заочной формы обучения составляют значительную часть фонда, что позволяет проводить анализ состояния обеспеченности литературой учебного процесса, информировать кафедры вуза о книгообеспеченности отдельных дисциплин, организовывать распределение литературы по подразделениям библиотеки, корректировать политику комплектования учебного фонда (формируется на год, включает название, количество экземпляров, стоимость литературы).

Работая с картотекой книгообеспеченности в электронном виде (АБИС «УФД-Библиотека»), представляющей собой перечень дисциплин, изучаемых в университете, библиотекарь полностью освобождается от составления списков литературы, ее распределения. Картотека дает возможность предоставлять по запросу кафедр, ректората необходимые сведения по отдельным предметам.

Сотрудники отдела комплектования могут определять дисциплины, коэффициент обеспеченности которых учебной литературой не соответствует установленным требованиям и нормативам, правильно распределять приоритеты комплектования на последующие годы, контролировать рациональность использования денежных средств.

Таким образом, в условиях внедрения в образовательный процесс новых стандартов, изменений в учебных планах, введения новых дисциплин, активизации самостоятельной работы студентов повышаются требования и к модели информационного обеспечения учебного процесса научной библиотеки ЛНУ им. Т. Шевченко.