

УДК 378:796

**ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У
ВНЗ ФІЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФІЛЮ**

**ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
В ВУЗАХ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ**

**EFFECTIVENESS IMPROVEMENT OF INFORMATION SUPPORT IN
UNIVERSITIES OF PHYSICAL EDUCATION**

Свістельник І., Львівський державний університет фізичної культури

Свистельник И., Львовский государственный университет физической культуры

Svistelnik I., Lviv State University of Physical Culture

Стаття присвячена аналізу результативності інформаційного забезпечення у ВНЗ фізкультурного профілю на сучасному етапі.

Статья посвящена анализу результативности информационного обеспечения в вузах физкультурного профиля на современном этапе

This article analyzes effectiveness of information support in universities of physical education at the present stage.

Ключові слова: ВНЗ фізкультурного профілю, інформаційне забезпечення, інформатизація освіти, інформаційно-комунікаційні технології.

Ключевые слова: вузы физкультурного профиля, информационное обеспечение, информатизация образования, информационно-коммуникационные технологии.

Keywords: universities of physical education, information support, education informatization, information and communications technologies.

Постановка проблеми. Відповідно до сучасної концепції модернізації вищої фізкультурної освіти, головним її завданням є підготовка фахівців не тільки високого рівня загальної теоретичної та практичної підготовки, але й здатних до самоосвіти. Численні публікації авторів свідчать про невідповідність реального рівня професійної підготовки сучасних випускників ВНЗ соціальному замовленню суспільства. Це стосується й ВНЗ фізкультурного профілю, які навчають специфічну категорію студентів (спортсменів-практиків, учасників різноманітних змагань, членів збірних команд тощо), які в силу централізованої підготовленості можуть навчатися в стінах ВНЗ лише в чітко визначений, короткий термін.

Водночас в умовах спеціалізованої фізкультурної освіти студенти, що мають високу спортивну кваліфікацію й які беруть участь у змаганнях, як правило отримують індивідуальний графік навчання, у зв'язку з чим виникають певні проблеми, зокрема: відсутність студента на аудиторних заняттях; відсутність у ВНЗ фізкультурного профілю єдиного навчально-методичного комплексу навчальних дисциплін; відсутність постійного зв'язку студента з викладачами; відсутність належного контролю за його самостійною роботою [1]. Сьогодні у вирішенні нових проблем, пов'язаних із самостійною роботою студента, все більшого значення набуває навчання із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, які дозволяють якісно змінити зміст, методи та організаційні форми навчання [2].

Мета дослідження. Проаналізувати результативність інформаційного забезпечення у ВНЗ фізкультурного профілю на сучасному етапі.

Результати дослідження. Удосконалення вищої фізкультурної освіти й окремих її складників пов'язане в першу чергу з інформатизацією освіти. Інформатизація освіти є процесом забезпечення галузі освіти, і зокрема фізичної культури й спорту, методологією та практичними розробками й водночас оптимальним використанням інформаційних технологій, орієнтованих на реалізацію мети навчання. Ефективність використання нових технологій залежить від вирішення проблеми формування інформаційного простору навчального закладу, який дозволяє не тільки комплексно використовувати різні засоби опрацювання інформації, її структурування й надання, але й ефективно реалізовувати важливі дидактичні педагогічні принципи навчання.

Аналіз сайтів ВНЗ фізкультурного профілю дозволив визначити низку суттєвих проблем з формування інформаційного простору ВНЗ, і зокрема надання електронної інформації студентам та магістрантам засобами бібліотеки як складової інформаційно-освітнього середовища. Хоча ВНЗ фізкультурного профілю III–IV рівнів акредитації в Україні налічують п'ять, повноцінно інформаційний простір свого навчального закладу (за результатами перегляду веб-сайтів) формують лише два університети: Національний університет фізичного виховання і спорту України (<http://www.uni-sport.edu.ua/uk/library>) та Львівський державний університет фізичної культури (<http://www.ldufk.edu.ua>).

На сайті Національного університету фізичного виховання і спорту України (НУФВіСУ) сторінка бібліотеки надає можливість скористатися фаховими виданнями галузі фізичної культури й спорту (з повнотекстовим читанням), періодичними виданнями, що передплачує бібліотека (з повнотекстовим читанням), електронним каталогом; водночас інформує про нові надходження до бібліотеки, експонує віртуальні виставки та надає відомості про власні послуги.

Львівський державний університет фізичної культури (ЛДУФК) значно ширше представляє власні інформаційні ресурси, зокрема надає можливість скористатися електронним каталогом, репозитарієм університету (у повнотекстовому форматі можна скачати автореферати галузі фізичної культури й спорту, які надійшли до бібліотеки в 2011–2013 роках), ознайомитися з тематикою дисертаційних робіт, які були захищені у ЛДУФК з моменту утворення спеціалізованої ради із захисту дисертацій (2000); отримати доступ до структурованої аналітичної інформації – 23 бібліографічних видань, останні з яких вийшли трьома мовами й складають основу електронного інформаційного забезпечення як окремих напрямів підготовки, так і навчальних дисциплін; скористатися читанням трьох електронних методичних посібників, отримати відомості щодо електронних книг, записаних на дисках; ознайомитися з віртуальними експозиціями та послугами бібліотеки. Але ні НУФВіСУ, ні ЛДУФК не надають єдиного електронного навчально-

методичного комплексу навчальних дисциплін, завдяки якому студенти, що навчаються за індивідуальним графіком, могли б отримати необхідну інформацію для самостійного опрацювання.

Інші ВНЗ фізкультурного профілю, до яких належать Харківська державна академія фізичної культури, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури та Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України надають лише відомості про власну структуру й говорити про результативність їхнього інформаційного забезпечення та надання електронної інформації, на жаль, взагалі не доводиться.

Висновки. Розвиток інформаційних технологій став перспективною основою для розвитку сучасної системи освіти, електронного навчання (e-learning), мобільного навчання (m-learning). Виходячи з сучасних реалій та вимог МОН України, бібліотеки ВНЗ фізкультурного профілю, враховуючи специфіку навчання, відповідний контингент студентів, нарівні з іншими освітніми закладами III–IV рівнів акредитації мають приєднатись до інноваційної діяльності з формування електронних інформаційних ресурсів, долучитись до забезпечення інтенсивного розвитку науково-освітніх інформаційних потоків і стати ключовими інформаційними центрами в галузі фізичної культури й спорту. Розвиток та упровадження інновацій мають сприяти підвищенню результативності інформаційного забезпечення як напрямків підготовки, так і навчальних дисциплін, яким навчають у ВНЗ фізкультурного профілю.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Ахметова А. Р. Результативность самостоятельной работы студентов вузов физической культуры при помощи НИТ / Ахметова А. Р., Ахметов Р. М. // Новые информационные технологии в образовании : материалы междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 13 –16 марта 2012 г. – Екатеринбург, 2012. – С. 79–80.
2. Лисичко Е. В. Использование интерактивной образовательной среды в целях повышения эффективности организации самостоятельной работы студентов / Е. В. Лисичко, Е. И. Постникова // Новые информационные технологии в образовании : материалы междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 13 –16 марта 2012 г. – Екатеринбург, 2012. – С. 184–186.