

НАУКОВО–ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ (НДДС) ВНЗ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ ЯК ДЖЕРЕЛО ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТРЕБ

Лебедюк О. О.

(Криворізький державний педагогічний університет, м. Кривий Ріг)

Процеси європейської інтеграції охоплюють дедалі більше сфер життєдіяльності, включаючи вищу освіту. Україна чітко визначила орієнтир на входження в освітній і науковий простір Європи, здійснюючи модернізацію освітньої діяльності в контексті європейських вимог, наполегливо працюючи над практичним приєднанням до Болонського процесу.

Одним із основних чинників підготовки висококваліфікованих кадрів є науково-дослідницька діяльність студентів (НДДС) вищих навчальних закладів. У законі України «Про вищу освіту» вказується, що наукова і науково-технічна діяльність у вищих навчальних закладах є невід’ємною складовою освітньої діяльності і здійснюється з метою інтеграції наукової, навчальної і виробничої діяльності в системі вищої освіти.

Одним з головних показників ефективності науково-дослідницької діяльності студентів є її вдале інформаційне забезпечення. Однією з головних передумов формування адекватної системи інформаційного забезпечення НДДС є систематичне вивчення змісту і структури інформаційних потреб студентів.

Серед основних напрямів діяльності бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету з реалізації інформаційної підтримки науково-дослідницької діяльності студентів, у якій використовуються як традиційні, так і новітні форми та методи роботи, можна назвати:

- повноцінне формування бібліотечного фонду з урахуванням інформаційних потреб користувачів;
- формування і ведення сучасного довідково-пошукового апарату (ДПА);
- доступ до віддалених та повнотекстових БД;
- використання ресурсів глобальної мережі Інтернет;
- формування інформаційної культури майбутніх фахівців.