

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ІНСТРУКЦІЙ ДО WEB-КАТАЛОГУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Пекур О. В.

(Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, м. Київ)

В умовах динамічного мінливого світу, глобальної взаємозалежності й конкуренції, необхідність широкого використання і постійного розвитку й ускладнення технологій фундаментальне значення має інформатизація сфери освіти. Освіта і якість освіти, її доступність, відповідність потребам конкретної особистості у вирішальному ступені визначають стан інтелектуального потенціалу сучасного суспільства.

Широке поширення нових інформаційних технологій сформувало необхідні передумови для створення електронних бібліотек як засобів накопичення й поширення інформаційних і методичних ресурсів. Завдяки мережевій інфраструктурі, що інтенсивно розвивається, ці ресурси стають потенційно доступними будь-якому користувачу мережі і відчиняють необмежені перспективи для розширення навчальної аудиторії.

Проблема готовності користувачів до діяльності в умовах застосування інформаційно-комунікаційних технологій є багатоаспектною, та охоплює велике коло питань. Інформаційні компетенції є ключовим чинником в освітньому процесі. Вони є першим кроком на шляху до досягнення освітніх цілей. Студенти повинні розвивати свої інформаційні компетенції як в роки навчання, так по закінченні вишу, і тут бібліотекарі, як члени освітнього співтовариства університету і фахівці по роботі з інформацією, відіграють або повинні навчитися відігравати ключову роль у забезпеченні інформаційної грамотності.

Дистанційне і електронне навчання полегшує вирішення завдань групового навчання інформаційній грамотності. Це особливо важливо при обмеженій кількості бібліотекарів і фахівців у галузі інформаційних технологій. Фахівці такого рівня повинні освоїти нові форми освіти і методики викладання з використанням мереж, особливо Інтернету – як віртуального класу замість традиційної класної кімнати. Бібліотекарі можуть спілкуватися з користувачами інтерактивно. Користувачі можуть виконати дослідницьку роботу або завдання вдома, на роботі або в будь-якому іншому місці, де є доступ до комп'ютера і телекомунікаційних мереж. У свою чергу бібліотекарі можуть вести інструктаж з будь-якого місця, де є комп'ютер.

Практична робота по запровадженню і навчанню роботі з автоматизованою бібліотечною системою Ірбіс 64 наштовхнули нас на думку про можливість

створення ряду мультимедійних інструкцій з використання WEB-каталогу НБ НПУ імені М.П. Драгоманова. Для кожного з видів пошуку, що використовується в системі, було створено свою мультимедійну інструкцію. В них розглянуто всі аспекти проведення пошуків (Стандартний, Розширений, Професійний, За словниками, УДК-навігатором, ГРНТИ-навігатором, Тематичним навігатором). Кожна з інструкцій виставлена в мережу Інтернет на сторінці Web-каталогу бібліотеки і спрямована на допомогу в освоєнні читачем різноманітних видів пошуку, що допомагає при проведенні грамотно складеного запиту отримати потрібну інформацію.

Дистанційні та електронні засоби навчання мають великий креативний потенціал, що дозволяє впроваджувати у бібліотечну практику нові форми творчості, різноманітні методи роботи і навчання.