

ПРОЦЕСС ИННОВАЦИИ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕК В ВУЗАХ РОССИИ

Шах М. Э.

(Московский государственный институт международных отношений
(Университет) МИД России, г. Москва, Российская Федерация)

Не обмануть ожиданий пользователя, удовлетворить его информационные потребности, сделать доступной для него информацию – в этом заключается одна из важнейших социальных функций библиотек. Сегодня возможности их реализации в условиях использования современных информационных технологий стали несколько иными.

Новые информационные технологии дают возможность увеличить объемы собираемой и хранимой информации, ускоряют поиск, предоставляют возможность расширить диапазон действия библиотек, преодолеть пространственные и временные барьеры и, следовательно, сделать более доступной информацию, заключенную в фондах библиотек, для пользователя в любой точке земного шара.

Инновационная деятельность библиотеки – это деятельность, направленная на ее качественные изменения, отвечающие потребностям времени и реализуемые в новом содержании. Инновационной деятельности присуще системность и целостность. Она основывается на базе модернизации библиотеки, предполагает содержательные изменения в деятельности библиотеки.

Классификация инновационных технологий в библиотечном деле, выглядит следующим образом:

- инновации продуктивные, т.е. внедрение новых библиотечных, библиографических и информационных услуг;
- инновации документальные, т.е. появление новых видов документов (электронные носители);
- инновации организационно-управленческие, связанные с разработкой и внедрением новых форм и методов обслуживания, межбиблиотечным сотрудничеством и взаимодействием, появления новых библиотечных структур;
- инновации технологические, связанные с совершенствованием технологических библиотечно-информационно-библиографических процессов, вызванных техническим перевооружением;
- инновации социально-психологические, связанные с информационной культурой пользователей и библиотекарей;

– инновации профессиональные, связанные с одной стороны компетентностью библиотекаря, с другой – социальным положением сотрудников библиотек.

Процесс инновации в создании электронных библиотек в ВУЗах России заключается в следующих задачах:

– сбор, сохранение электронных документов, в том числе, электронного опубликования трудов преподавателей и сотрудников, и предоставления доступа к ним; во всех вузах России.

– обеспечение доступности изданий и документов, предоставление которых пользователям затруднено или ограничено (диссертации, рукописи, редкие книги, особо ценные и ветхие издания и т.д.);

– повышение качества образовательных услуг на основе обеспечения оперативного доступа к электронным ресурсам вузов;

– повышение качества и оперативности обслуживания, расширение перечня услуг библиотеки за счет предоставления пользователям информационных ресурсов электронной библиотеки.

– обеспечение массового доступа к информационным ресурсам библиотек, вузов, базам данных сторонних организаций;

– модернизация библиотечных технологий;

– обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронном виде (электронные учебники, обучающие фильмы и др.);

– интеграция информационных ресурсов вузов в мировое информационное пространство;

– долгосрочное хранение электронных материалов.

Работа по созданию и управлению автоматизированными процессами позволила найти новые методы управления ими. Используя стратегическое планирование, разрабатывая варианты качественного улучшения системы обслуживания читателей, работники библиотек создают, тем самым, условия для повышения эффективности своей работы. Но все, что мы делаем, и будем продолжать делать, невозможно без поддержки руководства университетов. Именно благодаря высокому уровню финансирования, постоянному обновлению материально-технической базы библиотеки имеют возможность реализовывать свои планы.