

HRANCHAK T. Yu.

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (Київ, Україна),

e-mail: granchakt@ukr.net, ORCID 0000-0001-7854-580X

Етичний компонент дизайну компетентностей бібліотечного фаху: професійний погляд

Мета. Обґрунтування місця етичного компоненту в наборі ключових компетентностей сучасного бібліотекаря. **Методика.** Висновки і результати отримані шляхом використання діалектичного, соціальнокомунікаційного аналітико-оглядового методів, методів систематизації, компаративного аналізу, бібліографічного аналізу, аналізу контенту та аналізу документів. **Результати.** Обґрунтовано потребу доповнення освітніх стандартів за спеціальністю 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" освітніх рівнів бакалавра і магістра етичним компонентом – розумінням бібліотекарем принципів і цінностей інформаційної і професійної етики, академічної доброчесності та слідування їм. **Висновки.** Дотримання професійних етичних норм і поширення культури академічної доброчесності формує умови для затребуваності інших професійних компетентностей бібліотечного працівника, адже передбачає цінність знань і особистих теоретичних і прикладних досягнень. За гострої потреби поширення в науково-освітньому середовищі культури академічної доброчесності й відсутності визначених у фахових освітніх стандартах бакалавра і магістра відповідних освітніх цілей науково-методичне підґрунтя для формування культури академічної доброчесності як важливої компетентності бібліотечно-інформаційних працівників пропонує ВГО "Українська бібліотечна асоціація" в рамках реалізації компенсаторної функції.

Ключові слова: професійні компетентності; бібліотекар; академічна доброчесність; ВГО "Українська бібліотечна асоціація"

Received: 12.03.2022

Accepted: 18.07.2022